

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБОУ «Мензелинская школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

ГБОУ «Мензелинская школа-интернат»  
(протокол № 4 от 30.03.2026г)

УТВЕРЖДАЮ  
ГБОУ «Мензелинская школа-интернат»  
Директор: А. Н. З. Гильфанов



**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБОУ «Мензелинская школа-интернат»)
Руководитель	Гильфанов Нурхади Золяевич
Адрес организации	423700, Республика Татарстан, город Мензелинск, улица Татарстан, дом 2 А.
Телефон, факс	+7(85555)-3-54-01
Адрес электронной почты	kor_sh@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.  Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.
Дата создания	1950 год
Лицензия	серия 16П01 №0006224, регистрационный № 8103 от 31.03.2016 г., Министерство образования Республики Татарстан, выдана бессрочно. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация - не предусмотрена

Основным видом деятельности Школы-интерната является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе-интернате организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее — ФАООП УО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАООП УО и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа-интернат функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа-интернат усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО с интеллектуальными нарушениями), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО с интеллектуальными нарушениями).

#### **Воспитательная работа**

В 2025 году воспитательная работа была направлена на осуществление своей деятельности в соответствии с предметом, целями, задачами и видами деятельности, определенными законодательством Российской Федерации,

законодательством Республики Татарстан и Уставом школы-интерната, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования.

В рамках основных видов деятельности школа-интернат, в установленном законодательством порядке, оказывает следующие государственные услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования: адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования: адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- содержание и организация отдыха детей.

Организация воспитательной работы направлена на реализацию основной цели: создание воспитательной среды, оптимально способствующей развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья с опорой на личностно-ориентированную педагогику для дальнейшей успешной социальной адаптации.

Коллектив школы-интерната ставит перед собой задачи коррекционно-воспитательной работы:

- Создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов личности ребенка с интеллектуальным недоразвитием.
- Формирование нравственности, становление и проявление их индивидуальности, способности к самоопределению, самореализации.
- Развитие потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитание у учащихся качеств личности, позволяющих осуществить их социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию.
- Формирование у воспитанников прочных профессионально-трудовых умений и навыков и выработка адекватных профессиональных намерений.
- Содействие творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности, потребности в самореализации.

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы-интерната и внеклассная работа сориентированы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физкультурное воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

Существенная роль в решении коррекционных и воспитательных задач в школе отводится трудовому воспитанию. Труд оказывает большое коррекционное воздействие на все стороны деятельности. Организован самообслуживающий и хозяйственно-бытовой труд: стирка белья, утюжка, мелкий ремонт одежды. Большая работа ведется весной и осенью на пришкольном участке: посадка, уход и уборка картофеля, моркови, капусты, свеклы, других овощных и цветочных культур. Дежурство по школе, столовой, уборка спальных, игровых и других школьных помещений; участие в субботниках по уборке территории школы. Направление трудового воспитания позволяет осуществлять социальную реабилитацию детей, развивать творческую индивидуальность.

Воспитательная работа в основном осуществляется через внеурочную деятельность. Данная работа способствует всестороннему развитию личности с целью её дальнейшей социализации.

Жизнь в школе-интернате строится в условиях режима, который предусматривает тщательное планирование всех мероприятий, которые направляют деятельность обучающихся, определяют их поведение. Большой интерес у детей вызывают такие традиционные общешкольные мероприятия: «День Знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «Новогодние праздники», Концерты к праздникам «День матери», «Международный женский день», День Победы, День защиты детей и другие.

Все проводимые мероприятия позволяют расширить кругозор воспитанников, способствуют развитию интеллектуальных способностей, сплочению коллектива, взаимовыручке. У детей появляется максимальная возможная реализация индивидуального потенциала.

Одним из важных направлений воспитательной работы в Мензелинской школе – интернате является дополнительное образование, которое призвано реализовать формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентации, а также выявление и поддержку детей, проявивших творческие способности.

В системе дополнительного образования заняты 10 педагогов. Все занятия проводятся в соответствии с программами. Так, в школе функционируют кружки по интересам и возможностям воспитанников художественно-творческой направленности:

Дети с огромным интересом и удовольствием занимаются в школьных кружках и секциях.

Занятость составляет:

- Спортивно-оздоровительное направление – 64% (% от общего кол-ва учащихся);

- Профорientационная – 24%;

- Художественно – эстетическое направление - 48%. Посещаемость кружков стабильная.

Воспитание здорового образа жизни у учащихся является важнейшим звеном в системе учебно-воспитательной работы. Проводится большая работа, которая способствует укреплению здоровья обучающихся, формированию у воспитанников потребности здорового образа жизни, формированию навыков личной и общественной гигиены, профилактике вредных привычек.

С этой целью в школе проводились различные по форме и содержанию мероприятия беседы, конкурсы, викторины. В течение года проводилась лечебно-профилактическая работа медицинским персоналом (профилактика заболеваний, организация оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического режима) и психологом (снижение агрессивности, снятие стрессов, стабилизация эмоционально-волевой сферы). В школе-интернате созданы все условия, способствующие реализации учебно-воспитательного процесса. С целью оздоровления и укрепления организма воспитанники посещали бассейн СК «Юбилейный», спортзал ЗОЛ «Полянка»

Особое внимание уделяется работе по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. В течение учебного года особое внимание уделяется работе по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. Работа «Штаба профилактики правонарушений» ведется на основе положения о школьном «Штабе профилактики правонарушений» и направлена на достижение главной цели: профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, а также профилактика и устранение вредных привычек. На начало 2025 года детей состоящих на учете в ПДН не было, на конец года-0, на ВШУ было -2, на конец года - 0, учащихся «группы риска»- 3.

В течение учебного года проводилась лечебно-профилактическая работа медицинским персоналом (профилактика заболеваний, организация оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического режима) и психологом (снижение агрессивности, снятие стрессов, стабилизация эмоционально-волевой сферы). Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Осуществляются мероприятия по воспитанию безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

В школе-интернате созданы все условия, способствующие реализации учебно- воспитательного процесса.

Дети активно участвуют во всех организуемых соревнованиях не только в школе, но в районе и республике.

Одним из важных факторов в воспитательной работе являлась работа с родителями учащихся. Главный принцип, на основе которого строилась вся работа, - раскрытие положительных сторон личности ребенка, опираясь на которые можно оказывать ему помощь, заставить часть родителей изменить себя, свой образ жизни. В практику работы с родителями внедрялись разнообразные формы работы: родительские собрания, налажена телефонная связь, проводятся индивидуальные беседы с родителями, осуществлялись

консультации по вопросам социально-психологической помощи родителям и учащимся, так же родители являются частыми гостями на общешкольных праздниках.

#### Наши достижения:

№	Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат	Дата
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Народное творчество»	Всероссийский	Белякова Т.И.	Диплом лауреата 1 степени	Апрель 2025
2	Всероссийский творческий конкурс «Зажги свечу Победы»	Всероссийский	Белякова Т.И.	Диплом победителя 1 степени	Май 2025
3	Республиканский творческий конкурс «Россия глазами детей»	Республиканский	Белякова Т.И.	Диплом 1 место	Октябрь 2025
4	Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия»	Республиканский	Белякова Т.И.	Диплом победителя 1 место	Декабрь 2025
5	Всероссийский конкурс в номинации «Творческие работы педагогов» («Осенний букет роз из листьев»)	Всероссийский	Галиева Э.Ф.	1 место	13.11.2025
6	Республиканский конкурс татарского народного искусства «Сияние наследия» (номинация: «Танец, живущий в сердце народа», ансамбль «Ритмикс»)	Республиканский	Галиева Э.Ф. (ансамбль)	1 место	08.12.2025
7	Республиканский конкурс татарского народного искусства «Сияние наследия» (номинация: «Сокровищница педагога», сценарий праздника)	Республиканский	Галиева Э.Ф.	1 место	08.12.2025
8	Республиканский конкурс татарского народного искусства «Сияние наследия» (номинация: «Голос родной песни», ансамбль «Мелодия счастья»)	Республиканский	Галиева Э.Ф. (ансамбль)	1 место	08.12.2025
9	Конкурс методических разработок НПК им. Гафиатуллина («Урок памяти. Непокоренный город»)	Республиканский	Суздалева И.В.	1 место	21.03.2025
10	Конкурс методических разработок НПК им. Гафиатуллина («Оборона Руси от врагов»)	Республиканский	Суздалева И.В.	3 место	21.03.2025
11	Хроники Великой Победы (конкурс)	Республиканский	Суздалева И.В.	Лауреат	Май 2025

12	Конкурс методических разработок «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» (классные часы)	Республиканский	Муринова Е.У.	Диплом лауреата	09.06.2025
13	Конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия» — «Мирас балкышы» (номинация «Сокровищница педагога»)	Республиканский	Бадриева Л.Х.	Диплом 1 место	Декабрь 2025
14	Конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия» — «Мирас балкышы» (номинация «Голос родной песни»)	Республиканский	Бадриева Л.Х.	Диплом 1 место	Декабрь 2025
15	Единое тестирование на определение уровня цифровой грамотности	Всероссийский	Гиздатуллина Д.И.	Сертификат	05.12.2025
16	Курсы повышения квалификации «Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФОП: организация обучения, адаптация и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном коллективе»	Всероссийский	Бадриева Л.Х.	Сертификат (144 часа)	Январь 2025
17	Стратегия модернизации государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Всероссийский	Бадриева Л.Х.	Сертификат (4 часа)	Январь 2025
18	Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения	Всероссийский	Бадриева Л.Х.	Сертификат (4 часа)	Январь 2025
19	Технологии для детей с инвалидностью и как их реализовывать	Всероссийский	Бадриева Л.Х.	Сертификат (4 часа)	Январь 2025
20	Направления деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Всероссийский	Бадриева Л.Х.	Сертификат (4 часа)	Январь 2025
21	Мотивация ребенка с инвалидностью	Всероссийский	Бадриева Л.Х.	Сертификат (4 часа)	Январь 2025
22	VII Республиканская научно-	Республиканский	Бадриева Л.Х., Белякова Т.И.,	Сертификат участника /	Июль 2025

	практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика»		Хурматова Ю.В., Муринова Е.У., Суздалева И.В. и др.	Диплом участника курса (36 ч.) / Сертификат (Гиздатуллина Д.И.) / Сертификат (Муринова Е.У.) / Сертификат (Суздалева И.В.) / Сертификат (Хурматова Ю.В.) / Сертификат (Белякова Т.И.) / Сертификат (Гиздатуллина Д.И.) / Сертификат (Муринова Е.У.) / Сертификат (Суздалева И.В.) / Сертификат (Хурматова Ю.В.) / Сертификат (Белякова Т.И.)	
23	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский форум / Межрегиональный («Школьный музей») / Региональный («Методический цифровой продукт») / Всероссийский форум (Сизова Н.К.) / Всероссийский форум (Муринова Е.У.) / Всероссийский форум (Суздалева И.В.) / Межрегиональный («Школьный музей») и др.	Гиздатуллина Д.И., Муринова Е.У., Сизова Н.К., Суздалева И.В., Хурматова Ю.В. и др.	Диплом участника / Сертификат участника / Свидетельство участника семинара-практикума «Успешность без границ» / Диплом участника форума	Январь — Ноябрь 2025

1.	Всероссийский творческий конкурс «Зима чарует белой сказкой»	всероссийский	Минегалиев А.А.	Бадриева Л.Х.	Диплом победителя 1 степени	январь 2025 г.
2.	Школьный конкурс рисунков «Птицы- наши друзья»	школьный	Коршунов Роман	Бадриева Л.Х.	Грамота 1 место	март 2025 г.
3.	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Весна-красна!»	всероссийский	Петров Е. А.	Бадриева Л.Х.	Диплом победителя 1 степени	апрель 2025 г.
4.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Космическое путешествие» ко Всемирному дню авиации и космонавтики	всероссийский	Минегалиев А.А.	Бадриева Л.Х.	Диплом лауреата 2 степени	апрель 2025г.
5.	Муниципальный конкурс творческих работ «Память поколений»	муниципальный	коллективная работа	Бадриева Л.Х.	Диплом 1 степени	май 2025 г.
6.	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергә»	республиканский	Григорьева Е.	Бадриева Л.Х.	Диплом лауреата 2 степени	май 2025 г.
7.	Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «С любовью к маме»	республиканский	Титова Д.С.	Бадриева Л.Х.	Диплом 1 место	декабрь 2025 г.
8.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	Титова Д.	Бадриева Л.Х.	Диплом 3 степени	декабрь 2025 г.
9.	Экологический конкур «Экология России» среди учащихся 1-11 классов .уровень 5 класс.	международный	Минегалиев А.А.	Бадриева Л.Х.	Сертификат	Апрель 2025
10.	Экологический конкур «Экология России» среди учащихся 1-11 классов .уровень 5 класс.	международный	Кондратьев А.А.	Бадриева Л.Х.	Сертификат	Апрель 2025
11.	Экологический конкур «Экология России» среди учащихся 1-11 классов .уровень 2 класс.	международный	Петров Е.А.	Бадриева Л.Х.	Диплом 1 степени	Апрель 2025
12.	Конкурс детского творчества «Мой любимый сельский край»	муниципальный	Кондратьев А.А.	Бадриева Л.Х.	Диплом	2025
13.	Всероссийский творческий конкурс «Зима чарует белой сказкой»	всероссийский	Козин Сергей	Белякова Т.И.	Диплом победителя 1 степени	январь 2025 г.

14.	Школьный конкурс рисунков «Птицы- наши друзья»	школьный	Коршунов Роман	Белякова Т.И.	Грамота 1 место	март 2025 г.
15.	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Весна-красна!»	всероссийский	Дюгаев Роман	Белякова Т.И.	Диплом победителя 1 степени	апрель 2025 г.
16.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Космическое путешествие»	всероссийский	Козин Сергей	Белякова Т.И.	Диплом лауреата 3 степени	апрель 2025г.
17.	Муниципальный конкурс творческих работ «Память поколений»	муниципальный	коллективная работа	Белякова Т.И.	Диплом 1 степени	май 2025 г.
18.	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без берге»	республиканский	Шатохина Виктория	Белякова Т.И.	Диплом лауреата 2 степени	май 2025 г.
19.	Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «С любовью к маме»	республиканский	Дюгаев Роман	Белякова Т.И.	Диплом 1 место	декабрь 2025 г.
20.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	Абилов Зокир	Белякова Т.И.	Диплом 3 степени	декабрь 2025 г.
21.	Конкурс рисунков и поделок, посвященного 80-летию Победы	школьный	Григорьев Кирилл	Назарова Елена Александровна	2 место	Май 2025 г.
22.	«Лучший знаток песен В.Я.Шаинского»	школьный	Григорьев Кирилл	Соловьева Ирина Сергеевна	2 место	2025г.
23.	«Мы готовы к ГТО»	школьный	Григорьев Кирилл	Солоделова Ольга Николаевна	1 место	Сентябрь, 2025 г.
24.	Творческая мастерская «Для любимой маме»	Республиканский	Кожевникова Валерия	Галиева Эльмира Флюоровна	1 место	Декабрь, 2025 г.
25.	Конкурс поделок и рисунков «Мы разные, но мы вместе» в рамках декады инвалидов среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Муниципальный	Кожевникова Валерия	Ялаева Сария Саймановна	3 место	2025 г.
26.	Конкурс рисунков и поделок на тему: «Мой любимый сельский край»	Муниципальный	Кузнецов Матвей	Галиева Эльмира Флюоровна	2 место	Октябрь, 2025 г.
27.	Конкурс поделок и рисунков «Мы разные, но мы вместе» в рамках декады инвалидов среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Муниципальный	Тимофеева Марта	Галиева Эльмира Флюоровна	2 место	2025 г.

28.	«Мы готовы к ГТО»	школьный	Тимофеева Марта	Солоделова Ольга Николаевна	1 место	Сентябрь, 2025 г.
29.	«Мы готовы к ГТО»	школьный	Хохлова Милана	Солоделова Ольга Николаевна	3 место	Сентябрь, 2025 г.
30.	Память поколений	муниципальный	Абилов Зокир	Гиздатуллина Д.И.	2 место	05.05.2025
31.	«Мы разные, но мы вместе»	муниципальный	Мухамова Розалина	Гиздатуллина Д.И.	3 место	13.01.2025
32.	«Без бергэ»	республиканский	Григорьева Екатерина	Гиздатуллина Д.И.	1 место	10.04.2025
45.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Подарок к 8 Марта».	Республиканский	Хаммадеев Р.Ф.	Хурматова Ю.В.	Сертификат участника	март, 2025г.
46.	Муниципальный конкурс «Мой любимый сельский край»	Муниципальный	Котова Я.М.	Хурматова Ю.В.	Диплом участника	ноябрь, 2025г.
47.	IX Межрегиональный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Республиканский	Арсланов Виктор	Муринова Елена Уморкуловна	Диплом 1 степени	2025
49.	Конкурс поделок и рисунков «Мы разные, но мы вместе» в рамках декады инвалидов среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Муниципальный	Мухаммадеев Тимур	Муринова Елена Уморкуловна	Диплом 1 степени	2025
50.	Конкурс детского творчества «Мой любимый сельский край» посвящённый «Дню сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Муниципальный	Ахметзянов Игорь	Муринова Елена Уморкуловна	Диплом участника	2025
51.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Подарок к 8 Марта».	Республиканский	Хаммадеев Р.Ф.	Хурматова Ю.В.	Сертификат участника	март, 2025г.
52.	Муниципальный конкурс «Мой любимый сельский край»	Муниципальный	Котова Я.М.	Хурматова Ю.В.	Диплом участника	ноябрь, 2025г.

53.	IX Межрегиональный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Республиканский	Арсланов Виктор	Муринова Елена Уморкуловна	Диплом 1 степени	2025
54.	Конкурс поделок и рисунков «Мы разные, но мы вместе» в рамках декады инвалидов среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Муниципальный	Мухамадеев Тимур	Муринова Елена Уморкуловна	Диплом 1 степени	2025
55.	Конкурс детского творчества «Мой любимый сельский край» посвящённый «Дню сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Муниципальный	Ахметзянов Игорь	Муринова Елена Уморкуловна	Диплом участника	2025

56.	Олимпиада «Зимний фестиваль знаний» по русскому языку	Всероссийский	Григорьев Кирилл, Кожевникова Валерия	Сизова Н.К	1 место 1 место	Февраль, 2025 год
57.	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс», номинация «Литературное творчество»	Всероссийский	Бокова Виктория	Сизова Н. К.	диплом I степени	9.04.25г
58.	Конкурс проекта «Солнечный свет», номинация «Поэзия»	Всероссийский	Бокова Виктория	Сизова Н. К.	1 место	23.10.2025г.
59.	Муниципальный конкурс рисунков «Мой любимый сельский край»	Муниципальный	Тюриков Антон	Сизова Н. К.	1 место	25.11.25г.

60.	Фестиваль народного творчества «Без бергэ»	муниципальный	Инструментальный ансамбль «Ложжари»	Соловьева Ирина Сергеевна	1 место	Март, 2025
61.	Фестиваль народного творчества «Без бергэ»	муниципальный	Хореографический ансамбль «Музыкальная радуга»	Соловьева Ирина Сергеевна	1 место	Марта, 2025
62.	Фестиваль народного творчества «Без бергэ»	региональный	Инструментальный ансамбль «Ложжари»	Соловьева Ирина Сергеевна	1 место	17.05.2025
63.	Фестиваль народного творчества «Без бергэ»	региональный	Хореографический ансамбль «Музыкальная радуга»	Соловьева Ирина Сергеевна	2 место	17.05.2025
64.	Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	республиканский	Инструментальный ансамбль «Ложжари»	Соловьева Ирина Сергеевна	1 место	Ноябрь, 2025

65.	Фестиваль интегрального искусства «Луч. Люди, умеющие чувствовать»	международный	Инструментальный ансамбль «Ложкари»	Соловьева Ирина Сергеевна	2 место	3.12.2025
66.	Конкурс поделок и рисунков «Мы разные, но мы вместе»	муниципальный	Коршунова Юлия Павловна (рисунок)	Соловьева Ирина Сергеевна	1 место	Декабрь, 2025
67.	Конкурс поделок и рисунков «Мы разные, но мы вместе»	муниципальный	Коршунова Юлия Павловна (поделки)	Соловьева Ирина Сергеевна	2 место	Декабрь, 2025
68.	Фестиваль - конкурс интегрального искусства «Луч-2025. Люди, умеющие чувствовать»	международный	Хореографический ансамбль «Музыкальная радуга»	Соловьева Ирина Сергеевна	Лауреат 1 степени заочного этапа	3.12. 2025
1.	XVIII фестиваль художественного творчества для людей с ОВЗ «Возьмемся за руки, друзья!»	республиканский	Хореографический ансамбль «Музыкальная радуга»	Соловьева Ирина Сергеевна	Диплом участника	2.12.2025
2	XVIII фестиваль художественного творчества для людей с ОВЗ «Возьмемся за руки, друзья!»	республиканский	Инструментальный ансамбль «Ложкари»	Соловьева Ирина Сергеевна	Диплом участника	2.12.2025
4	Конкурс детского творчества «Мой любимый сельский край»	муниципальный	Коршунова Юлия Павловна	Соловьева Ирина Сергеевна	Диплом участника	Ноябрь, 2025
5	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2025» Фестиваль возможностей	региональный	Коршунова Юлия	Соловьева Ирина Сергеевна	Сертификат участника	Апрель, 2025

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой-интернатом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой-интернатом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединения педагогов:

- МО учителей предметников – руководитель Сизова Н. К.
- МО учителей начальных классов – руководитель Белякова Т. И.
- МО учителей трудового обучения и физической культуры – руководитель Ищерякова В. В.
- МО классных руководителей – руководитель Суздалева И. В.
- МО воспитателей – руководитель Соловьева Е. С.



3	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	16	80	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процента (в 2024 был 75%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	7	88	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	8	80	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	7	88	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	10	91	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2024 был 82%).

На начало 2025-2026 учебного года

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования						
			очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование	
1	1	2	2	0	0	0	0	0	0
2	1	4	4	0	0	0	0	0	0
3	1	9	8	0	0	0	0	1	0
4	2	15	15	0	0	0	0	0	0
<b>Итого в 1-4 кл.</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
5	2	11	10	0	0	0	0	1	0
6	2	13	11	0	0	0	0	2	0
7	2	17	13	0	0	0	0	4	0
8	2	13	11	0	0	0	0	2	0
9	1	16	11	0	0	0	0	5	0
<b>Итого в 5-9 кл.</b>	<b>9</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого в 10-11 кл.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	0
<b>Итого в 1-11 кл</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	0	0	0	<b>15</b>	0

На начало 2025-2026 учебного года в школе обучалось 100 учащихся. На момент самообследования 100 учащихся, 14 классов. Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся. На протяжении 3 лет количество учащихся остаётся относительно стабильным.

Сравнительная характеристика количественного состава учреждения

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
93 уч-ся	96 уч-ся	100 уч-ся	100 уч-ся

Кратко по итогам государственной итоговой аттестации 9 классов:/профильный труд/

**Итоги экзамена по столярному, слесарному, швейному и штукатурно малярному делу и обслуживающему труду.**

Трудовое обучение	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	учебный год			учебный год			учебный год		
	сдавали	усп	качество	сдавали	усп	кач-во	сдавали	усп	кач-во
	13	100	100	14	100	100	8	100	100

На протяжении последних лет уровень профессионально – трудовой подготовки остаётся высоким. После окончания школы большая часть выпускники продолжают обучение в Мензелинском сельскохозяйственном техникуме, где отмечается хороший уровень их воспитанности, социальной адаптации.

Результаты внешней экспертизы: - не подлежит.

*Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отвечает требованиям законодательства в данной области и запросам родителей и выпускников.*

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе-интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы-интерната.

Образовательная деятельность в Школе-интернате осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа-интернат организовала изучение государственных символов России, Республики Татарстан. В рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России, Республики Татарстан и исполнения Государственного гимна России, Республики Татарстан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года реализовывается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С января 2023 года Школа-интернат применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации АООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Домашние задания в Школе-интернате направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

За период 2024-2025 учебного года Школа-интернат полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		39	
Наличие вакансий (указать должности):		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	35	89,7
	с незаконченным высшим	4	10,2
	со средним спец. образованием	4	10,2
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году в соответствии с ФГОС		11	28,2
Имеют квалификационную категорию	Всего	39	
	Высшую	13	33,3
	Первую	22	56,4
	Соответствуют занимаемой должности	3	7,6
	Не имеют категории (работают менее 2-х лет)	1	2,6
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	20	51,3
	Учитель-логопед	1	2,6
	Воспитатель	12	30,7
	Библиотекарь	1	2,6
	Соц.педагог	2	5,2
	Педагог- психолог	2	5,2
	Воспитатель ГПД	1	2,6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	7	17,9
	5-10 лет	5	12,8
	10-20 лет	6	15,3
	свыше 20 лет	21	53,8
Состав педагогического коллектива по возрасту	До 30лет	4	10,2
	Старше 55лет	5	12,8
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	5,2

Имеют государственные награды:

- знак Министерства Просвещения РФ – 1 педагог
- почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 4 педагога
- благодарность Министерства Просвещения РФ – 1 педагог
- заслуженный учитель РТ – 5 педагогов
- знак МО и Н РТ «Отличник сферы образования и науки» - 2 педагог
- знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» - 14 педагога
- знак МО и Н РТ «Почетный наставник» - 9 педагогов
- знак МО и Н РТ «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 1 педагог
- знак МО и Н РТ «Яшь могоаллим» - 3 педагога
- почетная грамота МО и Н РТ – 15 педагогов
- Знак Министерства спорта РТ «Развитие физической культуры и спорта» - 1 педагог
- медаль «В память 1000-летия Казани» - 1 педагог
- знак «Отличник физкультуры и спорта» - 2 педагога
- медаль «Патриот России» - 1 педагог.

За 2025 год прошли процедуру педагогической аттестации 16 педагогов. План аттестации педагогических и руководящих работников выполнен.

## Категории учителей

Учебный год	высшая	первая	СЗД	Без категории
2021-2022	6 (16,6%)	17 (47,2 %)	10	3 ( 8,3 %)
2022-2023	9 (23,1%)	15 (38,4 %)	9	6 ( 15,4 %)
2023-2024	9 (23,7 %)	15 (39,4 %)	11	3 ( 7,8 %)
2024-2025	11 (28,2)	15 (38,4 %)	10	3 ( 7,6 %)
2025-2026	13(33,3)	22 (56,4)	3(7,6)	1 (2,6)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 39 педагогических работников Школы-интерната 39 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог-дефектолог».

В течение года проводится совместная работа с СФР - готовятся макеты документов на оформление пенсии по выслуге или по возрасту лет, предоставляются архивные документы подтверждающие стаж работы сотрудников.

Все педагоги Школы-интерната успешно освоили онлайн-сервисы, Моя школа — информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей, учеников и их родителей (лиц их заменяющих). Её основная задача — помощь в обучении. Моя школа является дополнительным цифровым инструментом, который помогает сделать традиционное образование в классе более эффективным и современным, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

*Выводы:*

*1. Кадровый состав школы обеспечивает качественную реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, дополнительных образовательных*

программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

2. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- доля педагогов, имеющих квалификационные категории, сохраняется;
- отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;
- повысилась конкурсная активность педагогов и результативность участия.

3. Педагоги школы ежегодно проходят медицинскую комиссию, диспансеризацию - 100%

#### **V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7169 единица;
- книгообеспеченность — 96 процентов;
- обращаемость — 3,3 единиц в год;
- объем учебного фонда — 928 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	928	101
2	Педагогическая	1096	53
3	Художественная	346	87
4	Справочная	346	34
5	Языковедение, литературоведение	215	5
6	Естественно-научная	144	14
7	Техническая	96	5
8	Общественно-политическая	309	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база

развивается и обновляется постоянно.

**Общая площадь здания (3 этажа)- 3218,9**

**Проектная наполняемость** школы-интерната – 120 учащихся

**Школа-Интернат расположена на территории общей площадью 36973 кв.м.** Имеется земельный пришкольный участок, теплица площадью 117 кв.м, универсальный корт, детская игровая площадка. На территории хозяйственной зоны расположены: банно-прачечный комплекс, котельная, гаражи, хозяйственный, овощной склад, специально оборудованная площадка для сбора бытовых отходов. В 2018 г. проведен капитальный ремонт в ЗОЛ «Полянка», а также гаражей и мастерских на территории школы- интерната.

Со всех сторон территория ограждена железобетонными и металлическими заборами. Здание школы и территория освещены, Установлена система видеонаблюдения: видеокamеры в здании школы-интерната 26, на территории-14, 1 он-лайн камера с прямым выходом в отдел МВД.

На территории ЗОЛ «Полянка»- 14 камер, 1 он-лайн камера с прямым выходом в отдел МВД.

Организована круглосуточная охрана. В школе осуществляется пропускной режим. Пост охраны оснащен кнопкой тревожной сигнализации. Территория школы – интернат и подъезды дороги заасфальтированы. Кроме того к территории школы прилегает парк площадью 2,1 га. На территории находятся теплица площадью 110 м<sup>2</sup> и пришкольный опытный участок 0,96 га, яблоневый сад площадью 0,23 га. Для организации отдыха воспитанников имеется круглогодичный загородный оздоровительный лагерь «Полянка» Мензелинской школы-интерната

<b>Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:</b>		
Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащенности
Начальные классы	7	95
Русского языка и литературы	2	95
Математики	1	75
Истории	1	95
Биологии, географии	1	80
Социально-бытовой ориентировки	1	95
мастерская швейного дела	1	95
мастерская столярного дела	1	95
мастерская слесарного дела	1	95
Мастерская штукатурно-малярного дела	1	85
Кабинет музыки	1	90
Кабинет логопеда	1	100
Кабинет психолога	1	95
Сенсорная комната	1	95
Компьютерный класс	1	75
Спортзал	1	75

Учебные классы укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение материальной базы школы. Имеется выход в Интернет, кроме того в школе установлены точки Wi-Fi. В 7 учебных кабинетах установлены интерактивные доски. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания. Для учителей имеются ноутбуки. Все специалисты обеспечены компьютерами.

**Наличие актового зала.** Актовый зал площадью 107,8 кв.м, оснащенный необходимым музыкальным и проектным оборудованием и рассчитанный на 100 посадочных мест.

**Наличие спортивного зала.** Спортивный зал оборудован необходимым спортивным

инвентарем.

**Наличие медицинского кабинета.** В школе функционирует медицинский блок: процедурный, физиотерапевтический, изолятор, оснащенные необходимым оборудованием и медикаментами для оказания медицинской помощи. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

**Наличие столовой.** Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 84,6 кв.м. расположенной на 1-м этаже здания и рассчитанной на 70 посадочных мест. Столовая оборудована необходимым технологическим оборудованием. Воспитанникам предоставляется

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на экзамене по профильному труду, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили свидетельства об обучении, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76(77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		24 (2,4%)

– федерального уровня		48 (48,5%)
– муниципального уровня		65 (65,7%)
- международного уровня		9 (9,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>39</b>
– с высшим образованием		35 (89,2%)
– высшим педагогическим образованием		33 (89,2%)
– незаконченным высшим образованием		4 (10,8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– высшей		13 (28,2%)
– первой		22 (38,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (16,2%)
– больше 30 лет		17 (37,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4(8,1 %)
– от 55 лет		5 (8,1%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39(100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников,	человек	39 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования детей с умственной отсталостью.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по самообследованию общеобразовательного учреждения рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 30.03.2026г. и размещен на сайте образовательного учреждения

